

目 錄

Vol. 3 No. 2 2007

- 思維方式差異對語言學習的影響
——以俄漢語言為例
李發元(1)
- 森林生態環境保護與人口制約
張才琴(8)
- 認知框架下的主述位銜接機制在篇章教學中的應用
鄒愛民, 王美凝, 高佑梅(16)
- 獨生子女性別角色錯位及其教育對策
孫曉青 鄭 豔(20)
- 淺談中國大學生英語寫作中的母語遷移
朱秋娟(24)
- 大學英語翻譯教與學的現狀及其提高策略
李秀傑(28)
- 論英漢語篇銜接手段的差異與翻譯
於豔麗(32)
- 翻譯批評新視角——描寫翻譯研究
王愛玲(37)
- 關於非英語專業博士生英語教學創新的思考與實踐
洪 鸞(41)
- 高校推行雙語教學的必要性及面臨的問題
劉 姪(46)
- 基於電腦和課堂教學, 談學生自主學習能力的培養
任春梅, 周 建(50)
- 英漢成語異同比較
肖 芬(54)
- 關於英語教學中文化引入的思考
狄潔文(57)
- 後殖民理論下的翻譯策略
李宇迪(60)
- 小說是生活之書
張黎黎(64)
- 語篇中的隱喻研究
——中國古代詩詞中典故的隱喻研究
管靜媛(67)
- 商業銀行信貸投資決策風險
宛燕如, 黃 佳(73)
- 公務員養老保險制度之我見
劉昱杉(80)
- 新型農村合作醫療保障的經濟學分析
——以北京市朝陽區為例
秦立建(84)